

*Centro Italiano Opere Femminili Salesiane  
Formazione Professionale*

# Carta della Qualità

Servizi Formativi  
e  
Servizi Orientativi



**ciofs** **fp** *lazio*

**Sede Operativa**

Via Ginori, 10 - ROMA

Tel. 065742936 - Fax 0657133007

[direzioneginori@ciofslazio.it](mailto:direzioneginori@ciofslazio.it) - [www.ciofslazio.it](http://www.ciofslazio.it)



**“L’Educazione è cosa di Cuore”**

*Don Bosco*

**“Vieni anche tu, apriremo un laboratorio...”**

*Madre Mazzarello*

Introduzione

### **1 – Storia, identità, missione**

1.1 – La storia del CIOFS-FP e dell'Associazione Regionale

1.2 – La storia del CFP Via Ginori, 10 - Roma

1.3 – Politica della qualità

### **2 – L'organizzazione**

### **3 – Finalità, destinatari e interlocutori del CFP Via Ginori, 10 – Roma**

### **4 – I servizi**

4.1 – Servizi formativi

4.2 - Gli standard di qualità dei servizi formativi

4.3 – Servizi orientativi

### **5 – Come aiutarci a migliorare**

# INTRODUZIONE

Questa è la Carta della Qualità del CIOFS-FP LAZIO.

Abbiamo pensato a questo strumento per descrivere la nostra Associazione, le sue finalità, le attività che realizziamo, i valori a cui ispiriamo la nostra azione.

Ci rivolgiamo a tutti coloro che desiderano conoscere chi siamo e cosa facciamo; ai giovani, alle famiglie e alle altre persone che usufruiscono dei nostri servizi; alle Istituzioni e agli enti che ci affidano e finanziano la realizzazione di progetti e servizi; agli organismi pubblici e privati con i quali collaboriamo; agli operatori interni ed esterni che lavorano nella nostra Associazione e si impegnano con noi per raggiungere gli obiettivi della nostra *mission*.

Abbiamo pensato di realizzare la Carta della Qualità perché siamo convinti di avere un dovere di trasparenza verso tutte le persone che usufruiscono dei nostri servizi e nei confronti di tutte quelle realtà con cui abbiamo o potremmo avere rapporti di collaborazione.

Crediamo, inoltre, che questa Carta oltre ad essere un segno di rispetto e attenzione nei confronti degli altri sia anche utile al miglioramento dei servizi, per rispondere in modo più adeguato alle esigenze e alle richieste dei nostri destinatari.

Per questo motivo abbiamo elaborato una Carta dei Servizi Formativi e di una dei Servizi Orientativi, che saranno distribuite ai rispettivi utenti al momento dell'erogazione del servizio stesso.

## **1 – Storia, identità, missione e politica della qualità**

---

### **1.1 - La storia del CIOFS-FP e dell'Associazione Regionale CIOFS FP LAZIO**

Il C.I.O.F.S.-FP (*Centro Italiano Opere Femminili Salesiane – Formazione Professionale*) rende attuale in Italia l'esperienza di Giovanni Bosco e Maria Mazzarello nell'area della Formazione Professionale. Fonda le proprie radici nel carisma e nella missione salesiana, ispirata dalla scelta di **Don Bosco** e **Madre Mazzarello** di occuparsi dei giovani del loro tempo, in un momento di crisi economica-sociale del Piemonte e dell'Italia di fine ottocento. Raccogliendo l'istanza di promozione sociale e culturale delle giovani donne a Mornese (piccolo centro in provincia di Alessandria), Madre Mazzarello intuisce l'urgenza educativa del suo tempo e avvia laboratori familiari e artigianali: *“Vieni anche tu... apriremo un laboratorio, accetteremo delle fanciulle; insegneremo loro a cucire, con l'intento però di insegnare loro a conoscere ed amare il Signore”*.

Da questo momento fino all'immediato dopoguerra, l'Istituto delle FMA è costantemente presente sul territorio attraverso laboratori familiari, scuole serali, scuole agricole, convitti operai, scuole artigiane, scuole d'avviamento professionale e scuole aziendali, adeguando metodi e strumenti di intervento alle mutate condizioni del contesto sociale e lavorativo.

**Nel 1948** il Ministero del Lavoro organizzò, tramite le Regioni, i **“Centri di Addestramento Professionale”**, affidati in molti casi anche ad Enti privati, specializzati nella formazione professionale per i giovani dopo i 14 anni d'età. L'Istituto coglie questa opportunità per ampliare la propria presenza in diverse regioni e per rispondere adeguatamente alla sempre crescente richiesta di servizi e alle maggiori responsabilità nel settore della formazione professionale, **nel 1953** fonda **il primo Istituto Professionale Femminile** legalmente riconosciuto dallo Stato e qualche anno dopo, **nel 1967**, **l'Ente CIOFS** operante nella Formazione Professionale.

Il CIOFS, ente giuridicamente riconosciuto con DPR n. 1105 del 20.10.1967, assunse la configurazione di Ente Promotore di carattere generale, affidando ad organizzazioni settoriali e territoriali, promosse dallo stesso CIOFS, la realizzazione di interventi e servizi più specifici. Nascono allora le Associazioni CIOFS FP nazionale e le Associazioni CIOFS FP regionali.

L'Associazione CIOFS FP Lazio, ente senza scopo di lucro, opera dal 1958 con sei Centri di Formazione Professionale presenti a Roma e provincia e partecipa, insieme alle altre Associazioni regionali ed al CIOFS FP Nazionale, ad iniziative nazionali e transnazionali.

## **1.2 - La storia del CFP – Via Ginori, 10 - ROMA**

L'istituto salesiano delle Figlie di Maria Ausiliatrice "S. Cecilia" di Via Ginori, 10, nel quartiere Testaccio apre ufficialmente il 27 novembre 1911 con le seguenti opere: oratorio, doposcuola per le alunne delle scuole comunali, un Circolo giovanile femminile, un laboratorio di riparazione biancheria e una scuola professionale di cucito, ricamo e maglieria.

A queste opere si aggiungono negli anni successivi la scuola di calzoleria, la scuola materna, una scuola elementare, la scuola media legalmente riconosciuta, il centro operatori salesiani e una colonia estiva per ragazze e preadolescenti.

Anche la scuola professionale subisce notevoli trasformazioni e verso la fine degli anni '60 si trasforma nel CENTRO ITALIANO OPERE FEMMINILI SALESIANE (C.I.O.F.S.), un centro di formazione professionale che realizza, in collaborazione con il Ministero del Lavoro, corsi professionali biennali mirati alla formazione di segretarie, operatrici contabili, stenodattilografe, corrispondenti in lingue estere.

L'offerta formativa del centro di formazione professionale di Via Ginori, 10 si amplia con il passare degli anni, con l'obiettivo sia di estenderla ad altre fasce di destinatari, sia di accrescere le competenze tecniche e culturali degli stessi. Si realizzano, così, oltre ai corsi nel settore dei servizi commerciali e turistici, anche corsi per Ceramiste, per Commesso di farmacia, Moduli di acquisizione competenze Linguistiche e Informatiche.

L'aggiornamento delle metodologie e degli strumenti di apprendimento segue le sempre crescenti richieste degli utenti e del modo del lavoro; si passa, così, dall'uso di semplici macchine contabili, ai video-terminali e ai PC, fino a tecniche di simulimpresa, al *cooperative learning* e a strumenti di Formazione a Distanza (FAD), e alla possibilità di ottenere certificazioni linguistiche e informatiche (ECDL).

In seguito all'emanazione della Legge Moratti (L. n° 53/2003), il CFP realizza soprattutto corsi per l'assolvimento dell'obbligo scolastico con qualifiche di Operatore della Ristorazione, Operatore dei servizi alla Promozione e Accoglienza, Operatore Grafico, avvalendosi di formatori altamente qualificati, professionisti di settore, tutor, psicologi e orientatori in continuo e costante aggiornamento.

### 1.3 - Politica della qualità

#### Politica per la Qualità

Il Ciofs fp Lazio promuove la formazione integrale, la crescita umana, sociale e lavorativa dei giovani, con un'attenzione particolare alle fasce a rischio di esclusione, attraverso l'orientamento, l'istruzione e la formazione professionale. In tale ottica il CIOFS-FP Lazio è, da sempre, attento alla dialettica tra momento culturale e formativo propriamente detto e sviluppo della dimensione intellettuale, affettiva, sociale, politica e religiosa dell'educazione e alle sfide provenienti dalla società. Alla nuova domanda di formazione, divenuta ricerca da parte delle famiglie e dei giovani di uno strumento che possa facilitare, non solo il primo inserimento nel mondo del lavoro ma anche processi di riconversione e mobilità professionale, l'Ente risponde con l'elaborazione di un quadro culturale formativo costantemente rinnovato nelle strutture, nelle metodologie, nell'impiego delle risorse umane e strumentali, che mira ad uno sviluppo della progettazione educativa e formativo-professionale; all'individuazione e sperimentazione di standard qualitativi dell'azione formativa; all'applicazione di un sistema di valutazione dell'efficacia ed efficienza dei processi attivati; ad una sempre maggiore integrazione ed interazione con il territorio.

A tal fine pone particolare attenzione al:

- **Rispetto della Mission associativa** per soddisfare le aspettative e le richieste del cliente
  - Promuovendo azioni e progetti di istruzione e formazione professionale rispondenti alle attese ed ai bisogni, anche inespresi, dell'utenza
  - Curando il dialogo costante con il sistema cliente per comprenderne i reali bisogni di servizi e offrire risposte adeguate e spendibili sul mercato definendone le caratteristiche con la sua diretta collaborazione;
  - Adottando e attuando il Modello Organizzativo dell'Ente nella sua interezza
  - Collaborando con il CIOFS FP e con le restanti AR per il perseguimento di obiettivi comuni
- **Raggiungimento della VISION** per perseguire il miglioramento continuo dei servizi e delle procedure di gestione
  - Realizzando iniziative formative, per i ragazzi dai 14 ai 18 anni, per l'assolvimento del diritto-dovere ed a vantaggio delle fasce sociali più deboli e/o in situazione di disagio, che garantiscano un inserimento/reinserimento lavorativo rispondente alle nuove richieste e esigenze del mercato;
  - Attuando un monitoraggio puntuale della attività svolte e della corretta applicazione delle normative per la gestione dei servizi secondo le direttive previste dal cliente finanziatore e nel rispetto dei requisiti del Sistema Qualità e del Modello Organizzativo dell'Ente
  - Perseguendo l'innovazione metodologica, organizzativa, strutturale e logistica
  - Svolgendo una accurata analisi dei fabbisogni della realtà produttiva territoriale

#### **Diffusione della cultura della qualità all'interno dell'Associazione**

- Socializzando gli obiettivi della qualità e i programmi con cui si intende raggiungerli,
- Creando le condizioni per favorire il coinvolgimento, il confronto e la partecipazione di tutto il personale e dei collaboratori
- Formando e sensibilizzando le risorse ad assumere un ruolo attivo nel raggiungimento degli obiettivi

- **Valorizzazione delle potenzialità e delle capacità operative delle risorse dell'Associazione**
  - Aggiornando ed accrescendo costantemente il livello delle competenze e conoscenze possedute dagli operatori CIOFS-FP come risposta ai fabbisogni del contesto territoriale e capacità di adeguarsi alle evoluzioni del mercato della formazione;
  - Promuovendo il coinvolgimento delle risorse umane considerando ciascuna di esse importante per il raggiungimento degli obiettivi, e così favorire la collaborazione e la presa in carico di responsabilità nella diversità dei compiti e delle funzioni affidate;
  - Curando e ampliando la rete di partner territoriali



## MISSION

Il CIOFS FP Lazio - Centro Italiano Opere Femminili Salesiane Formazione Professionale, ispira la propria proposta formativa al Progetto Educativo dei Salesiani di Don Bosco e delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Il carisma salesiano riconosce ai giovani una posizione centrale nel processo educativo e privilegia il modello di crescita integrale, professionale e umana.

L'Associazione realizza la propria Mission:

- coniugando il metodo preventivo di Don Bosco con le sfide della società contemporanea e del mondo del lavoro, creando con gli allievi/utenti, un comunità che educa e forma in corresponsabilità, proponendo relazioni condivise e responsabilizzanti
- costruendo attraverso un approccio laboratoriale, contesti di apprendimento di gruppo ed individuale, in cui ogni intelligenza rispettata, e trova spazi e tempi per esprimersi e crescere.
- adottando e attuando un modello Organizzativo atto a un sistema di prevenzione, dissuasione e controllo finalizzato alla riduzione del rischio di commissione di reati
- avendo come finalità dell'apprendimento la competenza e la realizzazione di prodotti e servizi che permettono di maturare nuova consapevolezza di sé ed elaborare un proprio originale progetto professionale e di vita.
- assistendo gli utenti nella individuazione e valorizzazione di competenze non formali, possibili oggetto di certificazione
- implementando nel territorio l'esperienza educativa e formativa dell'Associazione facendo rete con le imprese, con le altre istituzioni educative e formative, con i servizi presenti sul territorio
- utilizzando metodologie didattiche e formative in linea con l'innovazione tecnologica ed attraverso la sperimentazione di nuove metodiche didattiche, più rispondenti alle attese, ai bisogni ed alle caratteristiche dell'utenza
- valorizzando le proprie risorse umane, attraverso la formazione e l'aggiornamento in tutti i sensi

## VISION

### *“Educare e formare i cittadini di domani”*

L’Istruzione e la Formazione Professionale sono un diritto inalienabile dei cittadini di oggi e di domani, che vogliamo rendere accessibile a tutti.

Vogliamo rendere tale diritto un obiettivo raggiunto, promuovendo l’istruzione e la formazione per favorire la realizzazione del progetto personale e professionale, l’inclusione, l’inserimento nel mondo del lavoro e la partecipazione attiva alla vita sociale.



## VISION STRATEGICA:

In coerenza con la propria Mission, il CIOFS FP Lazio ritiene prioritario il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- A. promozione del successo formativo e dell'inserimento nel mondo del lavoro anche attraverso il potenziamento delle azioni di orientamento
- B. soddisfazione dei destinatari, attraverso l'utilizzo di strumenti e metodologie innovative nelle varie azioni del processo educativo-formativo nonché la formazione ed aggiornamento delle risorse umane
- C. costruzione e sviluppo del progetto personale e professionale di ciascun utente, anche favorendo il coinvolgimento attivo delle famiglie e delle imprese sul territorio
- D. monitoraggio puntuale della corretta applicazione delle normative per la gestione dei servizi secondo le direttive previste dal cliente finanziatore e nel rispetto dei requisiti del Sistema Qualità
- E. integrazione dell'Ente, attraverso le Sedi formative ed orientative, con le realtà economiche, educative e formative, sociali e produttive presenti sul territorio attraverso le Sedi formative (Centri di Formazione Professionali)
- F. coinvolgimento e partecipazione attiva di tutto il personale e dei collaboratori dell'Ente per raggiungere un modello di comunicazione interna efficace ed efficiente che garantisca la corretta diffusione e socializzazione delle informazioni e l'interazione dei processi
- G. attuazione della tutela della dignità e delle condizioni di lavoro delle risorse umane
- H. collaborazione con il CIOFS FP e con le restanti Associazioni Regionali per il perseguimento di obiettivi comuni
- I. promozione di un Sistema di Certificazione di competenze e crediti che favorisca il passaggio dalla conoscenza alla competenza
- J. adozione ed attuazione di un Modello Organizzativo strutturato ed organico, per la prevenzione, la dissuasione ed il controllo finalizzato alla riduzione del rischio di commissione di reati



## 2 - L'organizzazione

Il CIOFS-FP LAZIO fa parte di un sistema più ampio, quello del C.I.O.F.S. FP, che a sua volta rinvia al C.I.O.F.S., Ente promosso dall'Istituto FMA.

Il CIOFS-FP è presente in Italia in 15 Regioni, con altrettante Associazioni Regionali, tra cui il CIOFS FP LAZIO, e circa 100 Centri di Formazione Professionali (CFP)

Il CIOFS FP LAZIO è presente sul territorio regionale con sei Centri di Formazione Professionale:



CFP  
V.le Palmiro Togliatti,  
167 Roma

CFP  
Via Mauro Morrone  
25 Roma

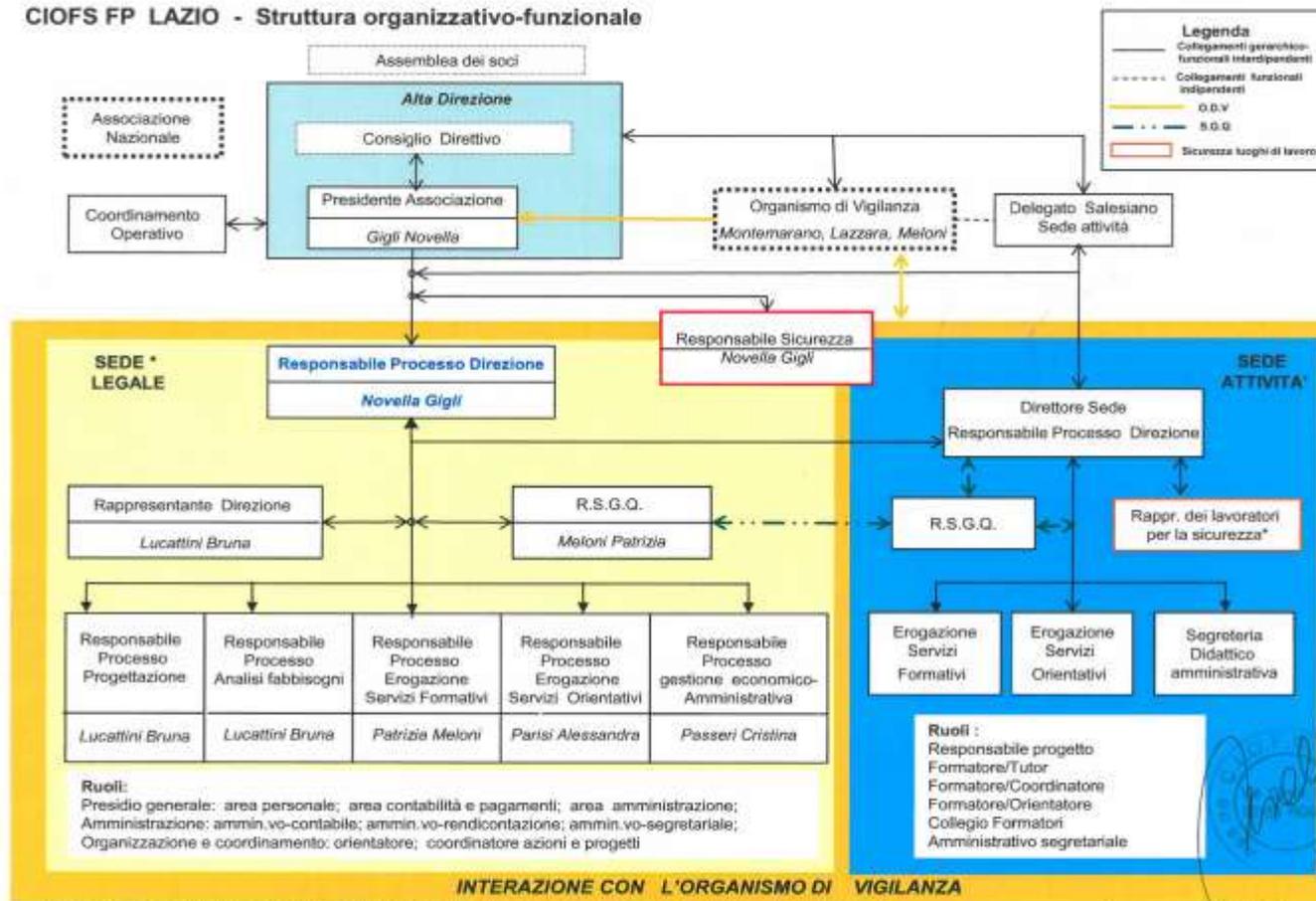
**CFP  
Via Ginori, 10  
Roma**

CFP  
Via Marino Fasan 58  
Ostia RM

CFP  
Via Trieste 6  
Ladispoli RM

CFP  
Via IV Novembre 4  
Colleferro RM

## CIOFS FP LAZIO - Struttura organizzativo-funzionale

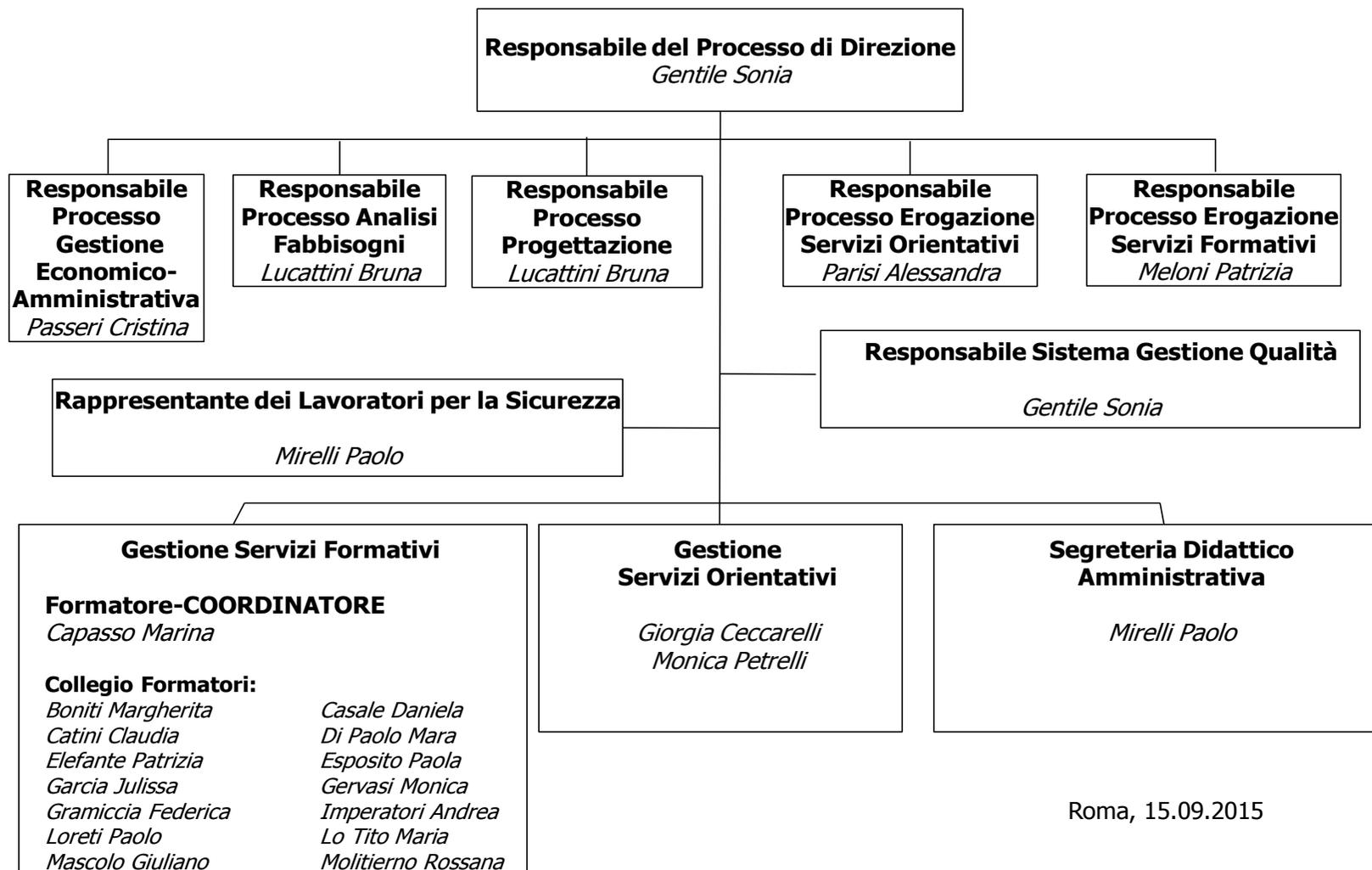


\* per la Sede Legale il Rappresentante dei lavoratori per la Sicurezza coincide con quello della Sede di Via Ginori 10

Roma, maggio 2014

# ORGANIGRAMMA NOMINATIVO

## CIOFS FP LAZIO – Via Ginori, 10 – Roma



Roma, 15.09.2015

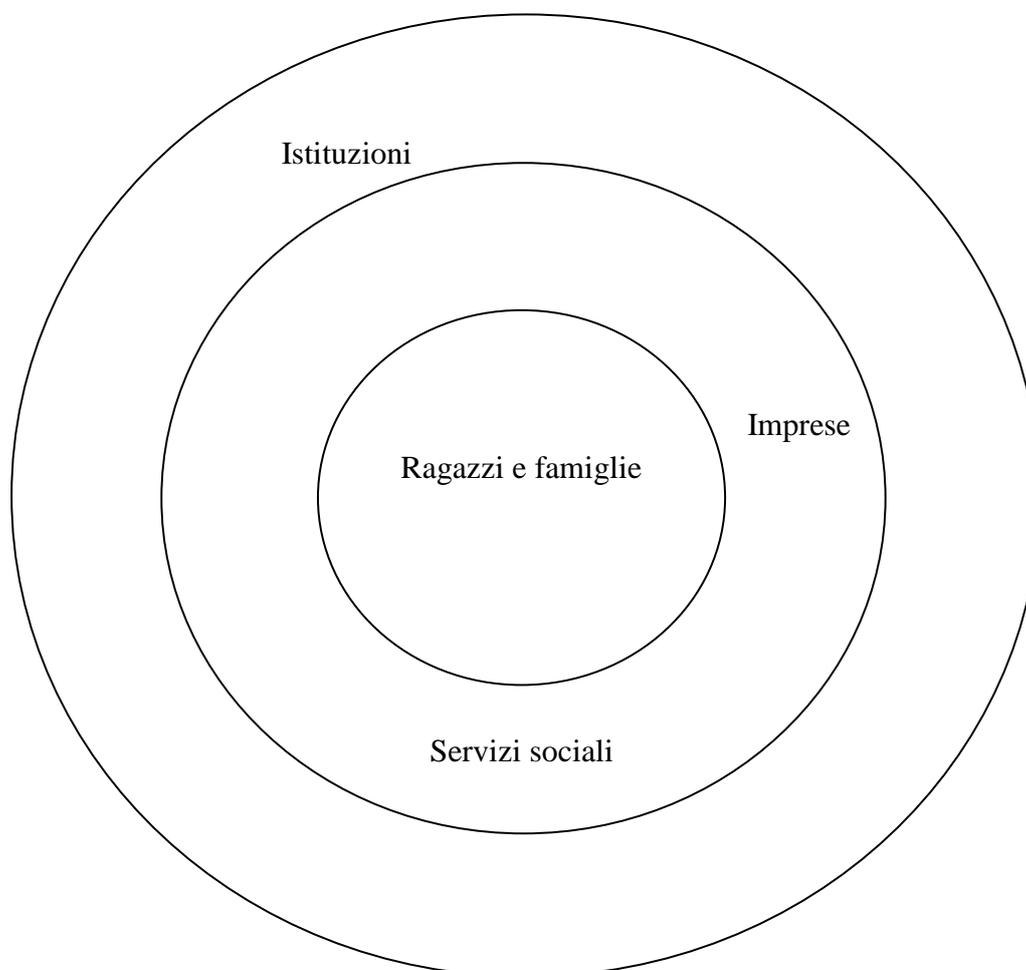
### **3 – Finalità, destinatari e interlocutori del CFP Via Ginori, 10 - ROMA**

---

I destinatari privilegiati dell'azione del CIOFS FP LAZIO sono ragazzi e giovani. In particolare il nostro servizio è rivolto ai ragazzi per i quali la formazione professionale può rappresentare la possibilità di realizzare un proprio progetto di crescita umana e formativa. Inoltre, il CIOFS FP LAZIO eroga i propri servizi a donne, stranieri e a coloro che hanno esigenze di formarsi professionalmente per migliorare le opportunità di realizzazione e integrazione.

Facendo riferimento a valori umani e cristiani di ispirazione salesiana, il CIOFS FP LAZIO si prende carico dei giovani e di quanti usufruiscono dei suoi servizi per offrire loro orientamento, formazione e opportunità per l'inserimento lavorativo.

L'offerta di questi servizi tiene conto del contesto sociale di riferimento e dei diversi sistemi di relazione in cui le persone sono inserite, pertanto collabora regolarmente con altri soggetti: scuole, imprese, servizi sociali, istituzioni, famiglie.



### 4.1. Servizi formativi

### 4.2. Standard di qualità dei servizi formativi

- Accoglienza
- Avvio attività
- Attività formativa
- Accompagnamento agli studi e all'inserimento lavorativo
- I rapporti con il territorio

### 4.3 Servizi orientativi

*Quali servizi puoi trovare presso il nostro Sportello*

- Servizio di informazione orientativa
- Servizio di formazione orientativa
- Servizio di consulenza orientativa
- Servizio di sostegno inserimento lavorativo
- Servizio di sostegno all'avvio d'impresa
- Rapporti col territorio

# Servizi Formativi



**ciofs** **fp** *lazio*

## **4.1 I SERVIZI FORMATIVI**

La Sede Operativa è titolare delle attività di formazione iniziale, superiore e continua pianificate e progettate dalle Sede Regionale.

Le attività di formazione iniziale sono rivolte a ragazzi con età compresa tra i 14 e i 18 anni e valgono come adempimento dell'obbligo di istruzione e dell'obbligo formativo.

Le attività di formazione superiore sono rivolte a giovani e adulti con titolo di studio di istruzione secondaria superiore; quelle di formazione continua sono rivolte ad utenti giovani e adulti, occupati e disoccupati.

Tutte le attività formative sono finanziate da Enti nazionali, territoriali e locali.

Sulla base del progetto redatto dalla Sede Regionale e approvato dall'Ente Finanziatore, la Sede Operativa cura l'organizzazione dei servizi formativi mediante la definizione degli obiettivi e dei contenuti, delle metodologie, l'individuazione delle risorse umane e strumentali necessarie per l'attuazione dell'intervento.

I percorsi formativi triennali o biennali sono progettati in un'ottica modulare e afferiscono alle seguenti aree professionali:

- Lavori d'ufficio: conduzione aziendale
- Lavori d'ufficio: lingue estere
- Fotografia: grafica, fotografia, cartotecnica
- Turismo: strutture ricettive e servizi del turismo
- Amministrazione: industria alberghiera e ristorazione
- Informatica: analisti programmatori, operatori generici
- Servizi socio-educativi: servizi sociali e sanitari
- Ristorazione: preparazione pasti e servizi di sala bar

Gli interventi di formazione superiore e continua, spesso anche integrati ai servizi orientativi, vengono sviluppati dalla Sede Operativa sulla base delle indicazioni contenute nel progetto di massima.

L'offerta formativa del CIOFS viene ampiamente pubblicizzata sulla stampa nazionale e locale e sul sito dell'Ente; informative sui corsi vengono distribuite presso le scuole partner, i centri per gli impiego, parrocchie, scuole medie inferiori, i municipi, i partner aziendali.

Annualmente, presso la segreteria e lo sportello di orientamento del CFP, è disponibile l'elenco dei corsi attivati presso le Sedi Operative.

## 4.2 - Standard di qualità dei servizi formativi

Dimensioni	Indicatori	Descrizione del servizio offerto
<b>ACCOGLIENZA</b>	<b>Accessibilità</b>	<p>La segreteria riceve:  <b>lunedì: dalle 10.30 alle 13.30</b>  <b>mercoledì: dalle 14.30 alle 17.30</b>  <b>venerdì: dalle 8.30 alle 11.30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E' possibile reperire il materiale informativo relativo alle diverse opportunità formative tramite: <ul style="list-style-type: none"> <li>– lo sportello di orientamento</li> <li>– gli uffici di segreteria</li> <li>– il sito web <a href="http://www.ciofslazio.it">www.ciofslazio.it</a></li> </ul> </li> <li>• Si possono ottenere informazioni tramite: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Telefono in tempo reale</li> <li>– Fax entro due giorni lavorativi</li> <li>– e-mail entro due giorni lavorativi: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="mailto:ginori@ciofslazio.it">ginori@ciofslazio.it</a></li> <li><a href="mailto:coordinamentoginori@ciofslazio.it">coordinamentoginori@ciofslazio.it</a></li> <li><a href="mailto:direzioneginori@ciofslazio.it">direzioneginori@ciofslazio.it</a></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Una serie di bacheche, cartelli ed indicazioni forniscono le informazioni per individuare gli uffici ed il personale a cui rivolgersi</li> <li>• L'accoglienza è garantita da personale disponibile ed accogliente</li> </ul>
	<b>Iter di accoglienza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il servizio di orientamento attivo presso la sede Operativa effettua colloqui per fornire informazioni sui percorsi formativi, la durata, gli orari ed il periodo di svolgimento, il programma o la figura professionale da formare e/o per materiale cartaceo relativo all'informazione richiesta</li> <li>• Per ogni colloquio effettuato viene compilata una Scheda di accesso allo sportello e si può esprimere un gradimento anonimo mediante la Scheda di monitoraggio dell'utenza allo sportello nell'ottica di un miglioramento dell'efficacia ed efficienza del servizio.</li> </ul>
	<b>Rispetto della privacy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I dati sono trattati e custoditi in osservanza della legge sulla privacy (DLgs 196/03)</li> </ul>
	<b>Risorse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direttore della Sede Operativa</li> <li>• Coordinatore didattico</li> <li>• Responsabile Servizi Orientamento</li> <li>• Operatore amministrativo</li> </ul>

Dimensioni	Indicatori	Descrizione del servizio offerto
<b>AVVIO ATTIVITA'</b>	<b>Iscrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le iscrizioni possono essere effettuate entro i termini indicati dal Ministero della Istruzione e dalla Regione Lazio.</li> </ul>
	<b>Preferenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nella definizione degli elenchi di iscrizione si tiene conto delle indicazioni fornite dal Ministero della Istruzione e dalla Regione Lazio</li> </ul>
	<b>Programmazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' prevista la possibilità di realizzare programmi personalizzati all'interno del percorso formativo</li> </ul>
	<b>Azioni di supporto orientativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sono previsti colloqui individuali di routine e a richiesta con personale esperto</li> </ul>
	<b>Proposta, patto formativo e regolamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al momento dell'iscrizione viene consegnato alle famiglia il <i>Regolamento degli allievi</i></li> <li>• All'avvio delle attività formative ciascun allievo, sulla base della proposta formativa, stipula il patto formativo con il CFP sottoscritto dalla famiglia e controfirmato dal responsabile del Centro. La proposta e il patto esplicitano: gli obiettivi e le caratteristiche dell'intervento, le modalità di attuazione, la valutazione e certificazione intermedia e finale, impegni e obblighi delle parti. Viene, altresì, sottoscritto dall'allievo e dalla famiglia il <i>Regolamento degli allievi</i>.</li> </ul>
	<b>Integrazione formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per gli allievi all'inizio di ogni percorso formativo è previsto il modulo di accoglienza nel quale vengono approfondite le conoscenze relative al regolamento, le caratteristiche del percorso formativo, il programma, le modalità di verifica e valutazione, la struttura organizzativa e logistica del centro.</li> </ul>
	<b>Risorse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direttore Sede Operativa</li> <li>• Coordinatore Didattico</li> <li>• Orientatore</li> <li>• Formatore</li> <li>• Tutor d'aula e di stage</li> </ul>

Dimensioni	Indicatori	Descrizione del servizio offerto
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>Qualità dei formatori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I formatori sono in possesso dei requisiti richiesti dalla normativa nazionale e dalle Linee Guida regionali</li> <li>• I formatori condividono la <i>mission</i> dell'Ente, il progetto educativo del CFP e rispettano il Codice Etico e il Regolamento Organizzativo adottati dall'Ente</li> <li>• I formatori partecipano a incontri collegiali mensili presieduti dalla direzione locale per discutere i profili complessivi degli allievi, il livello di apprendimento raggiunto in relazione alle singole discipline, gli strumenti e le strategie idonee al superamento delle criticità nonché l'organizzazione delle attività formative</li> <li>• I formatori e il personale del CFP partecipano ogni anno a iniziative di formazione e/o aggiornamento proposte dal CIOFS regionale o dal CIOFS nazionale</li> <li>• Il reclutamento del personale avviene tramite: <ul style="list-style-type: none"> <li>– selezione dei <i>curricula</i></li> <li>– colloquio personale</li> <li>– condivisione della <i>mission</i></li> <li>– esperienza educativa e formativa</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Qualità degli spazi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il centro ottempera all'osservanza del D.Lgs. 81/08 in materia di sicurezza dei luoghi di lavoro</li> <li>• Gli spazi sono organizzati in un'ottica di abbattimento delle barriere architettoniche</li> <li>• Gli ambienti scolastici garantiscono condizioni igieniche adeguate</li> </ul>
	<b>Risorse umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direttore Sede Operativa</li> <li>• Coordinatore Didattico</li> <li>• n° 33 formatori/tutor</li> </ul>
	<b>Risorse logistiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n° 9 aule di teoria,</li> <li>• n° 5 laboratori informatici multimediali,</li> <li>• un laboratorio multimediale di lingue,</li> <li>• laboratorio di cucina</li> <li>• laboratorio di sala bar</li> <li>• biblioteca</li> <li>• palestra</li> <li>• salone polivalente</li> <li>• cortile</li> </ul>

Dimensioni	Indicatori	Descrizione del servizio offerto
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>Qualità delle dotazioni tecniche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogni laboratorio informatico multimediale è attrezzato con venti postazioni singole collegate in rete con almeno una stampante</li> <li>• Ogni aula è attrezzata con una Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)</li> <li>• I laboratori di cucina e sala bar rispettano la normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro</li> <li>• Viene effettuata la manutenzione e l'aggiornamento costante dell'hardware e dei software</li> </ul>
	<b>Materiali e attrezzature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agli allievi sono forniti gratuitamente libri di testo e/o dispense</li> <li>• Il CFP mette a disposizione di allievi e formatori, per uso esclusivamente didattico, sussidi didattici multimediali, videoteca e biblioteca, fotocopiatrici, scanner, fax e attrezzature d'ufficio.</li> <li>• Il centro è dotato di: videoproiettori, lavagne luminose, televisori, videocamere, lettori DVD, LIM.</li> </ul>
	<b>Flessibilità dell'offerta formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I <b>percorsi di Istruzione e Formazione Professionali triennali</b> sono realizzati nell'ambito dell'assolvimento diritto-dovere di istruzione</li> <li>• E' garantita agli allievi la possibilità di effettuare <b>passaggi e passerelle</b> tra il sistema dell'Istruzione e della Formazione, sia durante, sia alla fine del percorso formativo con apposite azioni di orientamento e accompagnamento, secondo un sistema condiviso di riconoscimento dei crediti e certificazione delle competenze in convenzione con gli Istituti Statali Superiori</li> <li>• Realizzazione di <b>tirocini orientativi</b> per i corsi di primo anno presso aziende operanti nel settore professionale prescelto</li> <li>• Realizzazione di <b>tirocini formativi</b> per i corsi di secondo e terzo anno per favorire l'integrazione tra scuola/formazione/lavoro al fine di applicare, adattare e migliorare capacità e competenze acquisite</li> <li>• La collaborazione con le aziende si esplicita attraverso la sottoscrizione di convenzioni e progetti di tirocinio individualizzati</li> </ul>

Dimensioni	Indicatori	Descrizione del servizio offerto
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>Rapporti con le famiglie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• All'avvio dell'anno formativo nell'ambito di incontri orientativi/informativi con le famiglie vengono illustrati: il regolamento degli allievi, il progetto educativo, il calendario scolastico, le caratteristiche dei percorsi formativi, il personale docente e i ruoli di responsabilità</li> <li>• Convocazione periodica (1°, 2° e 3° trimestre) per la consegna delle pagelle e colloquio con i formatori</li> <li>• Contatti telefonici e personali per monitorare l'andamento scolastico e disciplinare degli allievi</li> <li>• Comunicazioni scritte per l'informazione continua sulle attività scolastiche</li> </ul>
	<b>Relazione educativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilità continua del Responsabile del CFP a curare le relazioni con gli allievi, le famiglie e il personale</li> <li>• Ogni corso usufruisce della figura del <b>Tutor</b> d'aula per curare i rapporti tra CFP e gli allievi, i formatori e le famiglie</li> <li>• Attività ludico-ricreative, integrative e di socializzazione in occasione di ricorrenze e feste salesiane</li> <li>• Gli allievi che nel corso dell'anno si saranno distinti per frequenza, puntualità, educazione, impegno e collaborazione riceveranno un riconoscimento ufficiale al termine dell'anno formativo.</li> </ul>

<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lezioni frontali</b> in aula di teoria e/o laboratorio con l'utilizzo di sussidi e strumenti multimediali</li> <li>• <b>Percorsi personalizzati attivati dalla Sede Operativa</b> – utilizzo di metodologie didattiche alternative e diversificate per rispondere a bisogni formativi ed educativi specifici</li> <li>• <b>Programmazioni differenziate per allievi diversamente abili certificati</b> - predisposizione di una programmazione di dettaglio attenta alle reali potenzialità di allievi diversamente abili per il raggiungimento di livelli minimi di competenza</li> <li>• <b>Attività di recupero scolastico</b> – ore di attività didattiche per consentire agli allievi di recuperare debiti formativi o lacune pregresse</li> </ul>
----------------------------	------------------------------	---

Dimensioni	Indicatori	Descrizione del servizio offerto
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di <b>valutazione e monitoraggio</b> delle competenze disciplinari e relazionali degli allievi – almeno quattro valutazioni periodiche dell'efficacia dell'azione formativa, una valutazione in ingresso, due valutazioni in itinere (30% e 70% del percorso formativo) e una finale</li> <li>• <b>Certificazione delle competenze</b> acquisite al termine del primo e secondo anno attraverso una scheda crediti.</li> <li>• <b>Certificazione dell'Assolvimento dell'obbligo scolastico</b> al termine del 2° anno di corso.</li> <li>• Conseguimento di un <b>Attestato di Qualifica</b> al termine del percorso formativo, rilasciato dall'Ente Finanziatore, dopo il superamento dell'esame finale. L'attestato di qualifica è spendibile per rientro al IV° anno degli Istituti Tecnici e Professionali. Gli allievi che non conseguiranno l'Attestato di Qualifica riceveranno un <b>Certificato delle Competenze</b>.</li> </ul>
	<b>Partecipazione</b>	<p>Nel corso dell'attività formativa viene monitorata, tramite appositi <b>questionari di gradimento</b>, la soddisfazione del servizio offerto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– agli allievi</li> <li>– alle famiglie</li> <li>– alle aziende</li> </ul>
	<b>Regolamento di disciplina</b>	<p>Il direttore del CFP vigila sul rispetto del regolamento da parte degli allievi. In base alla gravità delle inosservanze vengono adottati i seguenti provvedimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richiamo verbale</li> <li>• Comunicazione telefonica e/o scritta alla famiglia</li> <li>• Sospensione temporanea dall'attività formativa</li> <li>• Richiamo scritto</li> <li>• Riorientamento verso altra istituzione scolastica e formativa più adeguata alle esigenze formative ed educative dell'allievo</li> <li>• Nel caso di danni arrecati alla struttura o alle attrezzature al responsabile sarà richiesto il relativo risarcimento.</li> <li>• Il comportamento durante il percorso scolastico sarà oggetto di specifica valutazione.</li> </ul>

Dimensioni	Indicatori	Descrizione del servizio offerto
<b>ACCOMPAGNAMENTO AGLI STUDIE ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO</b>	<b>Orientamento/ Accompagnamento al lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All'interno dei percorsi formativi sono previsti <b>moduli di orientamento e accompagnamento</b> per sviluppare competenze utili all'inserimento lavorativo</li> <li>Riferimento a una <b>rete territoriale</b> con le aziende che cooperano alla realizzazione dei tirocini orientativi/formativi</li> </ul>
	<b>Prosecuzione agli studi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'Attestato di Qualifica, riconosciuto a livello nazionale, consente la prosecuzione degli studi al quarto anno di un Istituto Tecnico, Professionale, industriale</li> <li>Il CFP agevola tale inserimento con azioni di accompagnamento in uscita in collaborazione con gli Istituti statali superiori</li> </ul>
	<b>Dopo la qualifica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si raccolgono informazioni a sei, dodici mesi sulle attività post-qualifica degli allievi</li> </ul>
<b>I RAPPORTI CON IL TERRITORIO</b>	<b>Informazione al pubblico</b>	<p>Il CFP pubblica le proprie attività attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un sito internet aggiornato ogni quindici giorni (<a href="http://www.ciofslazio.it">www.ciofslazio.it</a>)</li> <li>Brochures e materiale divulgativo legato alle singole iniziative reperibile presso lo sportello di orientamento e/o la segreteria didattica del centro</li> </ul>
	<b>Contatti con le scuole</b>	<p>Si effettuano regolarmente incontri informativi/orientativi presso le scuole secondarie di 1° e 2° grado presenti sul territorio</p>
	<b>Analisi della domanda formativa</b>	<p>Il piano delle iniziative corsuali viene effettuato tenendo conto della domanda formativa e delle richieste dell'Ente Finanziatore</p>
	<b>Certificazioni</b>	<p>Il CFP è sede accreditata per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>le certificazioni della Lingua Inglese rilasciate dalla Camera di Commercio di Londra (LCCI IQ - <i>London Chamber of Commerce Industry – International Qualifications</i>), organismo riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione</li> <li>la certificazione per la Patente Europea del Computer (ECDL)</li> </ul>
	<b>Rapporti con altri servizi</b>	<p>Il CFP mantiene contatti periodici e regolari con le istituzioni del territorio</p>

# Servizi Orientativi



**ciofs** **fp** *lazio*

### 4.3. SERVIZI ORIENTATIVI

#### *Quali servizi puoi trovare presso il nostro Sportello*

**Informazione Orientativa:** fornisce a giovani ed adulti del territorio informazioni su opportunità di formazione e lavoro, mediante un sistema informativo strutturato, cartaceo e/o multimediale, accessibile con esplorazioni personali e/o assistite per consentire la definizione del proprio progetto professionale. Particolare attenzione viene rivolta agli utenti stranieri con l'obiettivo di favorirne, attraverso corretta informazione, la piena integrazione e il consapevole inserimento nel contesto formativo e lavorativo.

*Il colloquio con il servizio di informazione orientativa è aperto al pubblico ma fa anche parte, insieme alla segreteria didattica, de servizio di accoglienza riservato a coloro che hanno intenzione di iscriversi ai corsi del CIOFS FP Lazio. Vengono in questo caso fornite informazioni sui percorsi formativi, i programmi, le figure professionali, la durata, lo svolgimento ed ogni altro dettaglio utile per una scelta consapevole. L'operatore può indirizzare al servizio di consulenza orientativa gli utenti che intendono iscriversi ma hanno necessità di chiarire il proprio progetto scolastico e professionale. Percorsi di informazione orientativa possono essere attivati anche per quegli allievi che frequentano i percorsi ma manifestano l'intenzione di cambiare scuola o indirizzo attivando, se del caso, un percorso di consulenza orientativa per il sostegno ad una scelta più corretta e consapevole.*

**Formazione orientativa:** erogazione di moduli brevi destinati a utenza in formazione; gruppi di utenti (persone fisiche, enti, istituzioni...) che abbiano un fabbisogno informativo – orientativo omogeneo caratterizzato dall'interesse a tematiche specifiche nell'ambito del percorso decisionale relativo alle transizioni scuola – formazione – lavoro; allievi della scuola media inferiore e superiore.

**Consulenza Orientativa:** attività di bilancio e/o posizionamento e da percorsi di accompagnamento alla transizione e reinserimento scuola/formazione orientativa finalizzati a sostenere, anche mediante attività di bilancio di competenze, il soggetto nella chiarificazione, elaborazione ed implementazione di un progetto professionale personalizzato. Il servizio è destinato a utenti che abbiano necessità di elaborare/rielaborare il proprio progetto scolastico o professionale; allievi della SMI e della SMS inseriti in moduli integrativi e di orientamento.

*Percorsi di sostegno possono essere attivati anche per quegli utenti che intendono iscriversi ai percorsi formativi ma devono chiarire il proprio progetto formativo per effettuare un scelta corretta e consapevole. Altri percorsi possono essere previsti per allievi in uscita o già qualificati che intendono essere sostenuti per intraprendere un nuovo percorso di istruzione o formazione.*

**Sostegno all'inserimento lavorativo:** sostenere la persona nella realizzazione del progetto professionale, favorendo l'incontro fra domanda ed offerta di lavoro locale, attraverso l'individuazione di percorsi di ricerca attiva di lavoro per utenti singoli ed in formazione.

*Percorsi di sostegno possono essere attivati anche per allievi in uscita o già qualificati che intendono essere sostenuti per intraprendere una ricerca attiva del lavoro sul territorio di riferimento*

**Sostegno e avvio di impresa:** Interventi di informazione e orientamento, per promuovere e diffondere la cultura d'impresa specialmente fra le fasce giovanili, le donne e per sostenere le piccole imprese rilevanti per lo sviluppo locale quale strumento d'integrazione sociale. Collegamento a reti territoriali e istituzioni che erogano servizi simili e possono integrare il lavoro di sostegno all'avvio d'impresa attivando sinergie a favore di degli utenti del servizio.

Lo sportello di Via Ginori - 10, presta la sua attività, a richiesta, anche a favore della Sede Operativa di Ladispoli, in Via Trieste, 6

**a. SERVIZIO DI INFORMAZIONE ORIENTATIVA**

<b>Dimensioni</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Descrizione del servizio offerto</b>
<b>COME (TI) INFORMIAMO</b>	<b>Accessibilità e fruibilità del servizio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• È attiva una segreteria telefonica tramite la quale segnalare una richiesta, lasciando le proprie generalità e recapiti telefonici</li> <li>• È possibile contattare il servizio tramite una e-mail, un fax e un numero diretto, nonché attraverso la pagina web sul sito dell'ente</li> <li>• Le informazioni vengono rilasciate immediatamente se di facile reperibilità; in caso di approfondimenti necessari il tempo stimato è di 3 giorni lavorativi dall'attivazione della richiesta</li> <li>• I tempi di attesa di persona per l'informazione sono non più di 30'</li> <li>• Lo Sportello ha una capacità ricettiva di 2 unità di consultazione informatica (più una stampante); il servizio è gratuito previa registrazione delle proprie generalità, in relazione al D.L. n. 144 del 25/07/2005</li> <li>• Sono disponibili Banche dati relative a: Percorsi Formativi, Profili Professionali, Opportunità Lavorative; è garantito il collegamento on line, salvo complicazioni di carattere tecnico</li> <li>• La consultazione è possibile in presenza dell'operatore</li> <li>• È possibile reperire e consultare materiali pubblicitari e/o documentali relativi ai Percorsi Professionali, Opportunità Lavorative, Percorsi formativi, Associazioni III Settore; l'aggiornamento è realizzato 1 volta al mese</li> <li>• L'operatore si farà carico di aiutare l'utente nel caso si sia rivolto al posto sbagliato e abbia difficoltà ad effettuare la ricerca in modo corretto</li> <li>• Allo sportello accedono anche i giovani che intendono iscriversi o prescrivere ai Corsi presso la sede</li> </ul>

**a. SERVIZIO DI INFORMAZIONE ORIENTATIVA**

<b>Dimensioni</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Descrizione del servizio offerto</b>
<b>COME (TI) INFORMIAMO</b>	<b>Competenza e attenzione (Chi trovi, chi ti ascolta)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'accoglienza è un momento attento di ascolto della richiesta dell'utente</li> <li>• Al telefono si possono ricevere informazioni sui corsi professionali al momento attivi. Gli utenti sono invitati a richiamare dopo 20 giorni lavorativi se non riceveranno aggiornamenti dall'operatore</li> <li>• È garantito uno spazio riservato ai colloqui e uno spazio per l'autoconsultazione</li> <li>• Allo Sportello sono presenti operatori qualificati, preparati e costantemente aggiornanti nell'espletare tale professionalità</li> </ul>
	<b>Iter di accoglienza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non è stabilito a priori un numero di incontri, e in caso di necessità si può richiedere un appuntamento per approfondire la richiesta presentata</li> <li>• Al momento del primo colloquio si compila una Scheda di accesso allo sportello e si può esprimere un gradimento anonimo mediante la Scheda di monitoraggio dell'utenza allo sportello</li> <li>• L'esito del colloquio è sia verbale, sia scritto (esempio: può essere consegnato materiale cartaceo relativo all'informazione richiesta)</li> <li>• L'esito delle schede di monitoraggio viene analizzato annualmente per permettere un miglioramento dell'efficacia ed efficienza del servizio</li> </ul>
	<b>Rispetto della privacy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutti i dati sensibili raccolti verranno gestiti in base alle disposizioni vigenti in materia di tutela della privacy D. Lgs. N. 196 del 30/06/2003</li> </ul>
	<b>Costo o gratuità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutti i servizi sono gratuiti</li> </ul>
	<b>Chiusura dello Sportello</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante l'anno solare lo Sportello resterà chiuso: nei giorni Festivi, nelle vacanze scolastiche di Natale e Pasqua, e nel mese di Agosto</li> </ul>

**b. SERVIZIO DI FORMAZIONE ORIENTATIVA**

<b>Dimensioni</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Descrizione del servizio offerto</b>
<b>COME (TI) AIUTIAMO A FORMARTI</b>	<b>Accessibilità e fruibilità del servizio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo Sportello offre la possibilità di incontri e seminari informativi-formativi su temi specifici</li> <li>• Agli incontri possono partecipare testimonial privilegiati</li> <li>• Gli incontri per un numero massimo di 4 su uno stesso tema o argomento, possono realizzarsi sia in sede sia fuori sede</li> <li>• Lo Sportello dispone in sede di un'aula seminari e di attrezzature adeguate alla formazione in aula.</li> <li>• Il servizio viene richiesto in forma scritta, ed ottiene una risposta in 1 settimana</li> <li>• Un gruppo di almeno 7 utenti con un bisogno informativo simile può fare una richiesta scritta per attivare un seminario su un tema di interesse comune</li> </ul>
	<b>Competenza e attenzione (Chi trovi, chi ti ascolta)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'operatore è professionalmente formato e preparato a tale professionalità, e costantemente aggiornato</li> <li>• I tempi di attesa per la risposta possono aumentare di 3 giorni lavorativi in caso di tematiche complesse</li> <li>• Per temi specifici l'operatore può inviare il gruppo di utenti a strutture dedicate</li> </ul>
	<b>Iter di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il servizio di formazione orientativa viene ratificato con un Progetto di dettaglio approvato dalla Direzione sede delle attività e da un Accordo in caso di strutture esterne coinvolte</li> <li>• L'operatore predispone strumenti di presentazione e/o materiali di ricerca da divulgare</li> <li>• L'operatore lavora in team con altri operatori</li> <li>• Gli utenti possono esprimere in maniera anonima il loro gradimento attraverso la Scheda di valutazione del servizio</li> <li>• L'esito delle schede di valutazione viene analizzato annualmente per permettere un miglioramento dell'efficacia ed efficienza del servizio</li> </ul>
	<b>Rispetto della privacy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutti i dati sensibili raccolti verranno gestiti in base alle disposizioni vigenti in materia di tutela della privacy D. Lgs. n. 196 del 30/06/2003</li> </ul>
	<b>Costo o gratuità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il servizio è gratuito</li> </ul>

**c. SERVIZIO DI CONSULENZA ORIENTATIVA**

<b>Dimensioni</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Descrizione del servizio offerto</b>
<b>COME (TI) AIUTIAMO A REALIZZARE UN PROGETTO PERSONALE E/O PROFESSIONALE</b>	<b>Accessibilità e fruibilità del servizio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al servizio di consulenza orientativa si accede tramite una richiesta esplicita o in seguito all'analisi della richiesta presentata al momento dell'informazione orientativa</li> <li>• Il servizio è fruibile negli orari di apertura dello Sportello, nel rispetto del calendario di appuntamenti stabiliti con l'utente</li> <li>• I tempi di attesa per l'attivazione del servizio sono diversi a seconda se si tratta: di una Passerella e/o di un Passaggio (3, 5 giorni lavorativi dal momento del primo colloquio conoscitivo), di un Percorso di accompagnamento alla transizione e/o al reinserimento scolastico-formativo (3 giorni lavorativi dal momento del primo colloquio conoscitivo), o di un Percorso di Bilancio e/o Posizionamento (i tempi di risposta alla richiesta della loro attivazione sono di una settimana)</li> <li>• L'operatore si farà carico di un invio specifico nei casi di necessità psicologiche, sociali o sanitarie, presso i servizi pubblici del territorio</li> </ul>
	<b>Competenza e attenzione (Chi trovi, chi ti ascolta)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per i colloqui individuali è garantito uno spazio riservato, mentre per gli incontri di gruppo è a disposizione una sala seminari</li> <li>• L'operatore è professionalmente adeguato a svolgere attività di counselling orientativo. Le risposte di consulenza sono personalizzate in base al target di appartenenza dell'utenza</li> </ul>
	<b>Iter di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutti i percorsi vengono attivati su esplicita richiesta scritta da parte degli utenti, in base a un Patto di consulenza</li> <li>• Vengono utilizzate schede di attività e/o questionari per favorire il processo di riflessione critica e di conoscenza da parte dell'utente</li> <li>• L'utente può esprimere anonimamente un proprio giudizio sul servizio usufruito mediante il Questionario di reazione dei partecipanti</li> <li>• L'esito delle schede di monitoraggio viene analizzato annualmente per permettere un miglioramento dell'efficacia ed efficienza del servizio</li> </ul>
	<b>Rispetto della privacy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutti i dati sensibili raccolti verranno gestiti in base alle disposizioni vigenti in materia di tutela della privacy D. Lgs. N. 196 del 30/06/2003</li> <li>• Tutti i lavori svolti e le schede di attività sono di proprietà dell'utente</li> </ul>
	<b>Costo o gratuità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il servizio è gratuito</li> </ul>

**d. SERVIZIO DI SOSTEGNO INSERIMENTO LAVORATIVO**

<b>Dimensioni</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Descrizione del servizio offerto</b>
<b>COME (TI) AIUTIAMO A TROVARE LAVORO</b>	<b>Accessibilità e fruibilità del servizio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il servizio viene erogato su esplicita richiesta da parte dell'utente, con l'attesa di 3 giorni lavorativi dalla richiesta del servizio</li> <li>• Viene stabilito un calendario di incontri in accordo con l'utente</li> </ul>
	<b>Competenza e attenzione (Chi trovi, chi ti ascolta)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'operatore è professionalmente preparato sulle maggiori normative in tema di lavoro</li> <li>• L'operatore lavora in rete con i cpi, con le agenzie di lavoro interinale, con associazioni specifiche, e con aziende ed imprese del territorio</li> </ul>
	<b>Iter di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viene sottoscritto dagli utenti un Progetto di tutoring</li> <li>• Le attività messe in atto riguardano interventi di accompagnamento al lavoro, realizzazione di strumenti di auto-candidatura, lettere di presentazione, curriculum vitae e formazione alla ricerca attiva di lavoro, con simulazioni e discussione critica delle esperienze</li> <li>• Nell'ambito del percorso si possono utilizzare ricerche in rete, ricerche su stampa specializzata e attivare l'utente in ricerche sul territorio</li> <li>• Vengono predisposte schede ad hoc circa l'analisi degli interessi professionali, la riflessione sulle proprie esperienze lavorative ecc.</li> <li>• Gli utenti alla fine del percorso esprimono il loro gradimento mediante il Questionario di gradimento del servizio</li> <li>• L'esito dei questionari di gradimento viene analizzato annualmente per permettere un miglioramento dell'efficacia ed efficienza del servizio</li> </ul>
	<b>Rispetto della privacy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutti i dati sensibili raccolti verranno gestiti in base alle disposizioni vigenti in materia di tutela della privacy D. Lgs. n. 196 del 30/06/2003</li> <li>• Tutti i lavori svolti e le schede di attività sono di proprietà dell'utente</li> </ul>
	<b>Costo o gratuità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il servizio è gratuito</li> </ul>

**e. SERVIZIO DI SOSTEGNO ALL'AVVIO D'IMPRESA**

<b>Dimensioni</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Descrizione del servizio offerto</b>
<b>COME (TI) AIUTIAMO AD AVVIARE UN'IMPRESA</b>	<b>Accessibilità e fruibilità del servizio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il servizio viene erogato su esplicita richiesta da parte dell'utente, con l'attesa di 3 giorni lavorativi dalla richiesta del servizio</li> <li>• Viene stabilito un calendario di incontri in accordo con l'utente</li> </ul>
	<b>Competenza e attenzione (Chi trovi, chi ti ascolta)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'operatore è professionalmente preparato a fornire informazioni sulle normative generali che regolano le possibilità di avvio d'impresa oltre che sulle forme e le opportunità di agevolazione all'auto-imprenditorialità</li> <li>• L'operatore opera in rete con strutture, agenzie ed associazioni specifiche e con aziende ed imprese del territorio</li> </ul>
	<b>Iter di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viene sottoscritto dagli utenti un Progetto di tutoring all'attivazione di un piano di avvio d'impresa</li> <li>• Le attività messe in atto riguardano interventi di informazioni generali per l'avvio di un'attività in proprio come modalità attraverso cui si contrasta il problema della disoccupazione nelle aree economicamente svantaggiate</li> <li>• Si forniscono inoltre informazioni generali sulle opportunità di finanziamento e le agevolazioni per le imprese giovanili, femminili e quelle previste per determinate fasce, settori e territori; informazioni sulle varie forme giuridiche d'impresa</li> <li>• Sono disponibili presso il servizio indirizzi e informazioni su uffici e progetti che potrebbero interessare l'aspirante imprenditore il quale può consultare, in sede, banche dati tematiche e materiali, guide e documentazione relativa al problema dell'auto-imprenditorialità</li> <li>• Schede specifiche di riflessione sulle sinergie da attivare per promuovere il proprio progetto d'impresa sono a disposizione dell'utente che può discuterne con l'operatore</li> <li>• Al termine del percorso, le parti decidono l'eventuale rinvio dell'utente a servizi specifici in rete sul territorio per assistenza tecnica, consulenza, tutoraggio e monitoraggio</li> </ul>

<b>Dimensioni</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Descrizione del servizio offerto</b>
<b>COME (TI) AIUTIAMO AD AVVIARE UN'IMPRESA</b>	<b>Rispetto della privacy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutti i dati sensibili raccolti verranno gestiti in base alle disposizioni vigenti in materia di tutela della privacy D. Lgs. n. 196 del 30/06/2003</li> <li>• Tutti i lavori svolti e le schede di attività sono di proprietà dell'utente</li> </ul>
	<b>Costo o gratuità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il servizio è gratuito</li> </ul>

**f. RETE TERRITORIALE**

<b>Dimensioni</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Descrizione del servizio offerto</b>
<b>I RAPPORTI CON IL TERRITORIO</b>	<b>Informazione alla cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le attività dello Sportello vengono pubblicizzate con un depliant e mediante il sito web dell'ente</li> </ul>
	<b>Contatti con le scuole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vengono mantenuti contatti aggiornati annualmente con le scuole mediante i referenti per le attività dell'orientamento, dirigenti scolastici, reti territoriali tra istituzioni scolastiche</li> </ul>
	<b>Rapporti con altri servizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esistono contatti regolari con i servizi sociali, sanitari, con le case famiglie degli utenti in formazione, comitati locali EDA, cpi, col, informagiovani e strutture che si occupano di orientamento, formazione, istruzione e promozione dell'imprenditorialità sul territorio di riferimento</li> <li>L'operatore, compatibilmente con gli impegni propri del servizio e su indicazione della Direzione, partecipa all'animazione territoriale attraverso contatti con Piani di Zona, segretariati Sociali, al fine di promuovere la cittadinanza attiva</li> </ul>
	<b>Aziende</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo sportello è attento alle richieste del MdL territoriale, nell'ottica di favorire lo scambio di informazioni specifiche per l'incontro domanda-offerta</li> </ul>

## 5 - Come aiutarci a migliorare

---

La qualità dei servizi offerti dal CFP è garantita attraverso:

- L'adozione di un **Modello Organizzativo**, con allegato Codice Etico e un insieme di protocolli di comportamento, coerenti con l'analisi dei rischi e con il Codice Etico, secondo la previsione del D.Lgs. 231/2001. L'attività di vigilanza sul sistema di prevenzione degli illeciti adottato dall'Ente è svolta dall'Organismo di Vigilanza.
- L'adozione di un **Sistema di Qualità**, certificato ed approvato dal Lloyd's Register Quality Assurance Italy Srl nel giugno 2000;
- L'attenzione agli operatori, sia dal punto di vista della relazione umana, sia da quello della professionalità
- La programmazione e realizzazione costante di occasioni di aggiornamento dei dipendenti e dei collaboratori
- La predisposizione e la diffusione di strumenti e metodi innovativi dell'azione formativa
- Il rispetto delle norme e delle regole che riguardano lo specifico settore di intervento

### Modalità di ascolto dell'utenza

Nonostante ciò, siamo consapevoli che nel nostro lavoro possono esserci aree di criticità in cui si manifestano disfunzioni e problemi. Per questo chiediamo il contributo di tutti per migliorare.

Chiunque lo desidera, può prendere contatto con noi per avere informazioni o per inviarci segnalazioni. Ci impegniamo a rispondere tempestivamente in ogni caso. Accogliamo volentieri non solo indicazioni su aspetti positivi del nostro lavoro, ma anche su ciò che non funziona. Saranno per noi uno stimolo e un aiuto.

E' possibile inviare le segnalazioni in uno dei seguenti modi:

mediante la posta tradizionale, telefonando, inviando un fax o mediante e-mail.

E' inoltre possibile, presso la Sede operativa, far pervenire suggerimenti e/o reclami utilizzando l'apposita cassetta.

### Modalità di raccolta e trattamento suggerimenti/reclami

Le segnalazioni pervenute saranno registrate e catalogate. Nel caso di comunicazioni via fax o e-mail sarà anche dato riscontro di ricezione *entro 3 giorni lavorativi seguenti*. La persona che ha effettuato la segnalazione sarà ricontattata *entro 6 giorni lavorativi dalla conferma di ricezione*, per approfondire e comprendere al meglio quanto ci è stato comunicato.

Dal momento in cui la persona viene ricontattata, saranno adottate le seguenti procedure:

- nel caso di un reclamo per disagio arrecato dai nostri servizi, *entro 7 giorni lavorativi* dalla registrazione saranno adottate le procedure mirate alla gestione del disagio stesso
- nel caso di suggerimenti o proposte, *entro 5 giorni lavorativi* dalla rilevazione sarà comunicata alla persona l'eventuale strategia adottata rispetto a quanto segnalato

Il grado di soddisfazione delle persone che hanno usufruito dei nostri servizi sarà rilevato mediante la somministrazione di questionari i cui risultati saranno elaborati per analizzare punti di forza e di debolezza delle attività svolte e per attivare eventuali strategie di miglioramento.

